CAUSA CUIDAMOS · VOLVER AL AULA

El regreso al colegio no puede esperar

Una alianza privada para lograr un impacto rápido, visible y medible.

RISARALDA: MÁS DE 90.000 ESTUDIANTES AFECTADOS

LA DIMENSIÓN DEL PROBLEMA EN PEREIRA

57.680
estudiantes sin poder asistir a sus colegios

167
sedes educativas afectadas
y con restricciones de ingreso

111 sedes priorizadas y clasificadas · 27.000 estudiantes con afectación moderada · 13 sedes con afectaciones graves

SI LOS NIÑOS NO REGRESAN PRONTO, EL IMPACTO CRECE

01 **LA VIRTUALIDAD NO FUNCIONÓ**
No fue una solución efectiva para sostener el aprendizaje.

02 **MADRES SIN PODER TRABAJAR**
Con niños pequeños en casa, muchas no pueden retomar su actividad.

03 **DESERCIÓN ESCOLAR**
Cada semana fuera del aula aumenta el riesgo de abandonar.

04 **RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS**
Más tiempo en entornos vulnerables aumenta la exposición.

POR QUÉ ESTA CAUSA MULTIPLICA

Por cada niño que vuelve al aula, una familia entera se reactiva. Una madre que puede volver a trabajar, un hogar que recupera su ingreso, y un niño menos expuesto a la deserción y al consumo. No es una obra: es la cadena que sostiene un barrio.

EL IMPACTO YA ESTÁ EN MARCHA · I.E. ALFONSO JARAMILLO GUTIÉRREZ

10
aulas en habilitación

580
estudiantes que podrán regresar inicialmente

Más la habilitación del bloque administrativo: un resultado concreto, visible y medible que demuestra lo que puede lograrse cuando se actúa con rapidez. La obra ya está en ejecución, con cotizaciones cerradas, contrato, pólizas e interventoría independiente.

Fuente de cifras: informe "Volver al Aula" — Sociedad de Mejoras de Pereira, agosto de 2026.

CÓMO SE VINCULA SU EMPRESA

Dos formas de convertir sus recursos en aulas abiertas

Usted elige el nivel de involucramiento. El estándar técnico y el control son el mismo en los dos casos.

OPCIÓN A

La empresa ejecuta la habilitación

Su empresa **asume directamente la obra** del colegio que adopte: contrata, paga y ejecuta con sus propios proveedores.

- Le entregamos el **diagnóstico técnico, el alcance y el presupuesto** ya levantados.
- Su empresa contrata y paga directamente a quien ejecuta.
- Control técnico y validación institucional en todo el proceso.
- La marca queda **asociada a un colegio identificable**, con nombre y número de niños.

OPCIÓN B

cuiDAMOS ejecuta con fondos de la empresa

Su empresa **aporta los recursos** y nosotros nos encargamos de todo: cotizar, contratar, ejecutar y rendir cuentas.

- Sin carga operativa ni administrativa para su equipo.
- Cotizaciones cerradas, contrato, **pólizas de cumplimiento** e interventoría independiente.
- **Reporte del avance** con registro fotográfico y cronograma.
- Le entregamos **cada factura y cada peso ejecutado**.

CÓMO ELEGIMOS LOS COLEGIOS

01

Máximo número de alumnos

Priorizamos las instituciones con más estudiantes, para que cada peso invertido devuelva a la mayor cantidad posible de niños — y de familias — a su rutina.

02

Sin riesgo de colapso

Solo colegios que **no requieren intervención estructural**: donde con obras menores se habilitan aulas y los niños vuelven en semanas, no en años.

Es el criterio que maximiza el retorno social por peso invertido: **lo más rápido de reparar, en donde hay más niños esperando.**

TODO ARTICULADO CON LAS ENTIDADES

La selección y la ejecución se coordinan con la **Sociedad de Mejoras de Pereira**, la **Secretaría de Educación**, la **Secretaría de Infraestructura** y la **DIGER**. Así garantizamos que la inversión privada **no desplace los recursos públicos ni las indemnizaciones de las pólizas** que le corresponden a cada colegio: lo que aporta la empresa suma, no reemplaza. Cada intervención queda validada institucionalmente.

cuiDAMOS
NUESTRA TIERRA

LA RUTA, PASO A PASO

Del colegio asignado a los niños de vuelta en el aula

El mismo procedimiento, ejecute su empresa o ejecutemos nosotros.

1

Asignación del colegio

Aura María entrega el colegio, seleccionado bajo los dos criterios anteriores y **en articulación con la Secretaría de Educación, la Secretaría de Infraestructura y los ingenieros de la DIGER**.

2

Diagnóstico y presupuesto oficial

Los ingenieros entregan **el presupuesto y las labores a realizar**. No es una estimación nuestra: es el alcance técnico validado por las entidades.

3

Cotizaciones

Sobre ese alcance, **la empresa o cuiDAMOS** —según la opción elegida— levanta nuevamente las cotizaciones con proveedores reales, para saber el costo cierto de ejecutar.

4

Validación con la Secretaría de Educación

Con esas cotizaciones **volvemos a la Secretaría** para confirmar que con esas actividades el colegio queda correctamente habilitado. Nadie invierte un peso sobre un alcance que no sirva para abrir.

5

Inicio de obra

Surtido ese paso, se firman contrato y pólizas y **arrancan las actividades en el colegio**, con cronograma e interventoría independiente y registro fotográfico del avance.

6

Coordinación con el rector

Nos comunicamos con los rectores para **coordinar las visitas y el reingreso de los estudiantes**. La obra no termina cuando se entrega: termina cuando los niños están otra vez adentro.

POR QUÉ ESTE ORDEN IMPORTA

La validación previa evita el error más costoso de una donación: **pagar una obra que después no habilita nada**. Aquí la Secretaría confirma antes, no después. Y todo el proceso protege los recursos públicos y las pólizas que ya le corresponden a cada colegio.

QUÉ RECIBE SU EMPRESA

✓ **UN RESULTADO CON NOMBRE**
Un colegio identificable y un número de niños que volvieron.

✓ **TRAZABILIDAD COMPLETA**
Cotizaciones, contratos, pólizas e informes de interventoría.

✓ **VELOCIDAD**
Semanas, no años: obras menores sobre sedes ya diagnosticadas.

✓ **RESPALDO INSTITUCIONAL**
Intervención validada por las entidades competentes.

Adoptemos una institución y ejecutemos con agilidad.

Cuéntenos cuál de las dos opciones le sirve y le presentamos el colegio, el alcance y el presupuesto.